***Тематическое планирование недели***

***"Я живу в югре"***

**Разработала воспитатель:**

**Набиева Р.М.**

**Тема недели: Я живу в Югре.**

**Задачи:** расширять представления детей о родном крае, о его природе, лесных обитателях. Знакомить с достопримечательностями города, в котором живут дети; знакомить детей с традициями и бытом народов ханты и манси- коренных жителей Югры. Воспитывать любовь к «малой родине», гордости за достижения родного края. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Итоговое мероприятие:** Выставка книг, сделанная своими руками «Я живу в Югре».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности | Образовательная деятельность входе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| **Понедельник (Знакомство с родным краем «Моя малая родина»)** |
| ***Утро радостных встреч.*** Внесение куклы Югорки. **Форма работы:** беседа с рассматриванием иллюстрации «Моя малая Родина»Цель: дать детям представление о родном крае.**Настольно – печатные игры: « Я живу в Югре», « Мой Ханты – Мансийск»**Цель: развиваем мышление, внимание, воображение, память.**Игра малой подвижности:** Цель:  | **Прогулка: Наблюдение за погодными изменениями (город в осенне-зимнее время).****Цели:** продолжать знакомить детей с погодными изменениями в природе.**Подвижные игры: «Россия-Югра-Ханты-Мансийск**», **«Город-деревня»** **Вечер:****Заучивание стихов:** **«Ханты- Мансийск»** Г. ЕшимовЦель: развиваем память, речь, артикуляционный аппарат; чувство любви к родному городу.**Подвижные игры: Россия-Югра-Ханты-Мансийск**», **«Город-деревня»** .*Цель:* развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:Прыжки на месте на одной ноге.*Цель:* развивать ловкость. | **Рассматривание иллюстраций, фотографий родного края.****Цель:** развивать познавательный интерес о родном крае.**Деятельность в уголке творчества:** **«Разукрась-ка»** раскрашивание зданий нашего города. | **Участие родителей в создании альбома (коллажа) «Я и мой любимый город»** |
| **Вторник «Символика ХМАО»** |
| **Ритуал приветствия: «Давайте порадуемся»****Беседа: Символика ХМАО** (флаг, гимн, герб)Цель: формировать и расширять знания о символах и символике России.**Дидактическая игра: «Найди символы нашего города»**Цель: учить детей узнавать и называть символы нашего округа.**Дидактическая игра: «Один, много»**Цель: упражнять детей в образовании существительных в родительном падеже множественного числа.**Игра малой подвижности: «Жмурки»**Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве. | **Наблюдение за погодой****Цели:** продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице;—   развивать наблюдательность.**Трудовая деятельность:**расчистка дорожек от снега. *Цель:*воспитывать трудолюбие.**Подвижные игры: «Россия-Югра-Ханты-Мансийск**», **«Город-деревня»** Цель: развитие двигательной активности; закреплять знания город- деревня.**Вечер**З**аучивание стихов: «Гимн ХМАО» А. Радченко**Цель: развиваем память, речь, артикуляционный аппарат; учить рассказывать с выражением, интонационно.**Сюжетно – ролевая игра:**Цель: прививать интерес к игре; приучать самостоятельно распределять роли.**Индивидуальная работа: -** развитие движений.*Цель:*тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и за­медлением темпа. | **Рассматривание тематических иллюстраций «Я живу в Югре»**Цель: знакомить с гербом, с флагом, гимном; совершенствовать знания о своей малой родине.**Пластилинография: - флаг ХМАО.**Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. | **Привлечь родителей к созданию мини – музея: «Символы Югры»** |
|

|  |
| --- |
| **Среда «Улицы нашего города»(дома, адрес)** |
| **Ритуал приветствия: «**Доброе утро»**Уроки «Светофорика»****Беседа: «Улицы нашего города»** Цель: познакомить детей с архитектурой родного города: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные, каждый дом имеет свои особенности; научить детей выделять части дома – окна, крыша, стены, крыльцо; закрепить адрес по которому проживают дети.**Дидактическая игра: «Назови правильно» , « Дорисуй здание»**Цель: закреплять адрес проживания, развиваем память, внимание, мышление. | **Наблюдение :за транспортом**Цель: формировать представление детей о транспорте, что такое улица, тротуар, проезжая часть. Закреплять правила поведения о общественных местах.**Трудовая деятельность:** «Подметание дорожек» **Цель:** воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.**Подвижные игры:** **«Займи свой дом», «Город и деревня»**Цель: соблюдать правила игры, развивать двигательную активность.**Вечер:** **Лего – конструирование: «Построим дом»** Цель: развивать общую моторику, закреплять определение высокий- низкий.**Рисование «Мой дом»**Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.**Составление рассказа «Дом, в котором я живу».**Цель:учить составлять связный рассказ, развивать речь.**Прогулка:** **Подвижные игры:**Цель:способствовать развитию двигательной активности, учиться играть по правилам, учиться действовать по сигналу. | **Иллюстрации(фотографии) с изображением улиц города.****Конструирование:«Наша улица», «Построим разные дома»** Цель: учить строить из конструктора и строительного материала дома разных видов, передавая архитектуру тех или иных зданий (жилые дома, детский сад**Рисование «Дом, в котором я живу»**Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. | **Помощь в оформлении маршрутных листов: «Моя дорога от дома до детского сада»** |

**Четверг «Достопримечательности города»** |
| **Ритуал приветствия: «Давайте порадуемся»****Встреча с Югоркой (принес открытки с достопримечательностями Ханты- Мансийска )** **Беседа: «Мой Город»** **Цель:** уточнять и закреплять общие представления о родном городе, прививать любовь к родному городу.**Беседа: «Достопримечательности города»**Цель: формировать и расширять знания о достопримечательностях города.**Дид. игра: «Найди достопримечательности нашего города»**Цель: учить детей узнавать и называть здания своего города.**Д/И: «Один, много»**Цель: упражнять детей в образовании существительных в родительном падеже множественного числа.**Игра малой подвижности: « У Оленя дом большой…»**Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве. | **Прогулка: экскурсия по близлежащим улицам.**Цель**:** обращать внимание на дома, здания разного назначения, продолжать знакомить с архитектурой родного города, что каждый дом имеет свои особенности.**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек от снега. *Цель:*воспитывать трудолюбие.**Подвижные игры**: **«Кто выше», «Найди меня»***Цель:*учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.**Индивидуальная работа**«Белые снежинки».*Цель:*учить плавно двигаться.**Вечер: Заучивание стих- я: «Живу в краю чудесном я - он под** **названием Югра»**Цель: развиваем память, речь, внимание, артикуляционный аппарат**Подвижные игры: « Метание шишек», «Оленевод»***Цель:*развитие физических качеств у детей, быстроту реакции.**Индивидуальная работа**Развитие движений.*Цель:*тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и за­медлением темпа. | **Рассматривание тематических иллюстраций: «Достопримечательности города»**Цель: знакомить с достопримечательностями города; совершенствовать знания о городе.**Пластиллинография:** Памятник первооткрывателям земли Югорской(Стелла).**Деятельность в уголке творчества:** **«Разукрась-ка»** раскрашивание достопримечательностей нашего города. | **Помощь в создании коллажа: «Я люблю гулять по городу!»** |
| **Пятница «Ханты – Мансийск спортивный город»** |
| **Уроки Доктора Неболейкина: «Как стать настоящим спортсменом»**Цель: формировать знания детей о ЗОЖ; формировать осознанное позитивное отношение к занятиям физической культурой и спортом **«Ритуал приветствия:** «Мы друг другу улыбнёмся».**Беседа:** **«Ханты – Мансийск спортивный город»**Цель: формировать и закреплять знания о спортивных центрах нашего города (биатлонный центр; арена Югра).**Беседа:** «Знаменитые спортсмены Югры»**Цель:** познакомить детей со спортсменами родного края, развивать желание заниматься спортом, чувство гордости за родной город.**Д/И: «Найди и назови»** Цель: учить соотносить вид спорта и здание где проходят соревнования по этому виду спорта.  | **Прогулка:** прогулка в Долину ручьёв (наблюдение за лыжниками)Цель: развиваем наблюдательность.**Подвижные игры: «Спортсмены», «Весёлые старты»**Цель: развитие физических качеств.**Вечер:** **С/Р игра: «Собираемся на прогулку»****Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обоб- щенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.**Рисование: «**Спортсмен»Цель: Учить передавать характерные признаки фигуры лыжника (поза, костюм, атрибуты). Закрепить знания детей о лыжном виде спорта**ЧХЛ: Чтение рассказа: «Гимнастика и разминка»****Чтение «Сказки о гигиене рук.**»**Цель:** воспитывать у детей культурно – гигиенические навыки, привычку к здоровому образу жизни. | **Рассматривание иллюстраций, слайдов о спортивных центрах: спортсменов****Цель:** расширять знания детей о спорте, спортсменах.**Рассматривание картинок «Здания для спорта в Ханты-Мансийске», Виды спорта в Ханты-Мансийске.****Цель:** Расширять и закреплять представления детей о том, что Ханты-Мансийск спортивная столица Югры.**Конструирование: «Биатлонный центр»**Цель: учить строить из конструктора и строительного материала здания разных видов, передавая архитектуру тех или иных зданий  | **Создание альбома: «Спортсмены Югры»****Фото и рассказ «Наша спортивная семья».** |
| **Понедельник «Природа нашего края» (грибы, ягоды, деревья, растения)** |
| **Утро радостных встреч: Встреча с Югоркой.** **Ритуал приветствия: «Солнышко проснулось»** **Беседа: «Велика природа родного края»****Цель**: уточнять и закреплять общие представления о природе родного края, прививать любовь к природе.**Дид. игра «Назови одним словом»** Цель: учить обобщать предметы, уметь собрать в одну группу.**Д/и «Угадай по описанию»**  Цель: упражнять в умении составлять описательные рассказы. | ***Наблюдение:* за деревьями.**Цель: **Подвижные игры: «Раз, два, три к дереву беги».**Цель: развивать внимание, быстроту реакции**.****Трудовая деятельность: расчистить постройки от снега.** **Игры- состязания «Наперегонки»****Вечер:** **ЧХЛ: «Богатырь и кедровое зернышко» -мансийская сказка****С-р игра «Дом»****Заучивание стихотворений о природе Югры.** | **Рассматривание иллюстраций «Заповедники Югры», «Природа нашего края».****Рисование: «Деревья нашего города»** | **Изготовление тематических папок «Природа нашего края** |
| **Вторник «Животные нашего края»** |
| **Уроки Лесовика.****Тема: «Животные нашего края»**Цель: развивать знания детей о том, какие животные обитают в Югре.**Д/и «Назови правильно»** Цель: закреплять название детенышей животных.**Н-п игра «Собери цепочку»**Цель: развивать память, мышление, внимание. | **Наблюдение за птицами в зимний период.**Цель: отметить, что стало холоднее и птицы перебрались поближе к жилью человека, воспитывать чувство заботы о животных.**Подвижные игры:** **«Быстрый олень», «Звери и птицы»***Цель*: развивать координацию движений, скоростно -силовые способности.**Вечер:** **Творческая мастерская «Лепка «Дикие животные**»Цель: развивать мелкую моторику, фантазию, творческую инициативу.**Поисково- исследовательская деятельность «Найди животное по описанию».**Цель: развивать внимание, мышление, память, речь. | **Рассматривание альбомов «Животные Югры»**Цель: закреплять название животных, обитающих в лесах.**Развивающая игра по МЭМП: «Построй из счетных палочек»**Цель: развивать умение строить животных, птиц из счетных палочек (геометрических фигур). | **Изготовление книжек- малышек «Животные нашего края»** |
| **Среда « Коренные народы Югры»**  |
| **Ритуал приветствия: «**Доброе утро»**Беседа: «Коренные народы Югры»**Цель: формировать представление детей о народах ханты и манси.**Дидактическая игра:** **«Я живу в Югре»**   Цель: развивать наблюдательность, внимание детей.**Игра «Скажи ласково»**Цель: Упражнять детей в употреблении уменьшительно-ласкательной формы существительных.**«Угадай, что делали»**Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. | **Прогулка: наблюдение за воробьем****Цель:**  продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье;  активизировать внимание и память.**Трудовая деятельность:** Подметание дорожек. **Цель:** воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым**Подвижные игры:** «Заичьи следы», «Охота на оленей» Цель: развиваем двигательную активность, быстроту реакций.**Вечер: С/И: «Семья»** Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.**ЧХЛ:** **«Как ворон землю мерил»-мансийская сказка**Цель: приучать внимательно слушать; Отвечать на вопросы.**Ситуативная беседа**: «В каких домах живут коренные жители!»**Прогулка:** **Подвижные игры:** «Оленевод», «Мы охотимся»**Цель:** способствовать развитию двигательной активности, учиться играть по правилам, учиться действовать по сигналу. | **Рассматривание иллюстрации о житеях Югры.****Аппликация: «Чум»**Цель: развиваем мелкую моторику рук; закрепять работать ножницами и клеем.**Творческая мастерская:** изготовление народов Ханты и манси. | **Создание книги: «Жизнь народов Ханты и Манси!»****Приготовить рассказ с ребёнком о народах севера.** |
| **Четверг « Народные промыслы» (Орнаменты народов Севера)** |
| Уроки Олимпика:**Ритуал приветствия: «Доброе утро»****Беседа: «Знакомство с народными промыслами севера»****Цель:**  Развивать интерес народному промыслу народов севера;- Создать у детей радостное настроение.**Д/И:** «**Доскажи словечко»**Цель: развивать умение детей заканчивать потеши , прибаутки. **Хороводная игра: « На охоту мы пойдём!»****Цель:** учитьдетей выполнять движения согласно тексту. | **Прогулка: наблюдение за трудом дворника****Цели***:* продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отноше­ние к окружающей среде**Подвижные игры: «Оленевод», «Берегись охотника!»** **Цель:**развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.**Индивидуальная работа** «Смелые ребята». **Цель:** упражнять в быстром беге, развивать ловкость..**Вечер:**ЧХЛ Чтение сказки **«Богатырь и кедровое зёрнышко»-мансийская сказка****«Гордый олень»-мансийская сказка****Цель:** приобщать детей к мансийским произведениям **Беседа: « Орнаменты Югры»****Прогулка:** **Подвижные игры**: **«Бег на трёх ногах»****«Меткий оленевод »** Цель: развивать у детей двигательную активность, быстроту, ловкость. | **Рассматривание иллюстраций народных промыслов.** **Настольная игра: «Собери сказку»**  Цель:совершенствовать умениедетей составлять сюжет сказки из частей.**Пластилинография: « Укрась унты, кисы»****Апплликация: « Варежка, платье»**Цель: Развиваем фантазию, воображение, умение работать ножницами. | **Привлечь родителей к созданию картотеки подвижных игр народов севера.** |
| **Пятница « Традиционные праздники народов Севера»** |
| **Беседа:«Праздники народов Ханты» « Проводы лебедя!»**Цель: развивать речь, формировать знания детей о праздниках народов Ханты.   ***Игра малоподвижная:*** «Звери и птицы»Цель: развивать быстроту реакции, внимание.**Вечер:****Игра « Проводы лебедя»** Цель: развивать связную речь, прививать интерес к традиционным праздникам народов севера.    | **Прогулка:****Наблюдение**.  **Подвижные игры: «Бег по- медвежьи», «Берегись охотника»**Цель: учить соблюдать правила игры, двигательную активность. внимание.   **Инд/р по раз движений «Бросание мяча вверх»** Цель: развивать ловкость, выносливость.**Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие по городу»** Цель: учить детей играть, используя атрибуты.***Театральная деятельность:*** **Праздник « Проводы Лебеди»;****Чтение стихов и песен о Югре.** Цель: воспитывать любовь к родному краю. Читать стихи о Югре.**Прогулка****Подвижные игры:  «Меткий оленевод »****«Наперегонки»**Цель: развитие физических качеств.**Инд. работа:  Бросание предметов в цель.** | **Иллюстрации с изображением праздников народов Ханты и манси.****Рисование « Хант и чум»**Цель: развиваем фантазию, мышление, мелкую моторику рук. | **Привлечь родителей к созданию коллажа: «Моя Югра»****Выставка самодельных книг: « Я живу в Югре»** |